Какие игрушки нам нужны

К году количество игрушек увеличивается. Малыш может удерживать предмет руками и активно его изучать. Приобретите пирамидки, книжки-картинки, металлофон, заводные игрушки и игрушечный телефон. Ребенок начинает осваивать предметную деятельность: нужны коробочки с крышками, набор посуды, корзинка. Появляются первые друзья: куклы, мягкие игрушки.

Пирамидки. Они бывают пластмассовыми и деревянными, с кольцами и квадратными пластинами. У некоторых даже кольца разбираются на части, как пазлы. Малыш учится изменять форму предмета. Вот только что пирамида была высокой и стройной, но маленькие ручки прикоснулись к ней, и игрушка стала намного меньше. Вот большие кольца стали на место маленьких - и внешний вид пирамидки изменился. Пирамидка помогает заметить разницу размеров. Если родители обратят на это внимание, назовут размеры, предложат ребенку сравнить большое колечко с маленьким, это станет интересным дополнением к тому, что малыш уже знает. Игра с пирамидкой позволяет познакомиться с различными цветами, в которые так ярко окрашены элементы. Пусть мама или бабушка называют сначала только один цвет, прикладывают к нему игрушки такой же окраски - все это расширяет кругозор ребенка, помогает ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Кубики. Годовалому малышу достаточно крупных ярких кубиков с рисунками. Сложить из них картинку у него получится не сразу, зато укладывать кубики в коробку - увлекательное занятие. А вот **ребенку 2-3 лет** можно предложить сложные кубики, где с каждой стороны своя картинка или ее мелкие части.

Конструкторы. Ребенку до 3 лет конструктор с мелкими частями не годится. Крупные блоки - то, что нужно. Их можно ставить друг на друга, выстраивать по цвету.

Ваш малыш не вылезает из песочницы? Купите лопатки разных размеров, формочки и ведерко. Сейчас ему необходимо знакомиться со свойствами разных предметов. Сыпать песок. Понимать мокрый, сухой. Копать снег.

Мягкие игрушки нужны малышу для развития эмоциональной сферы. Пусть кроха покормит мишку, уложит спать зайчика. **Ребенку 1-3 лет** интересно играть с простыми пупсиками, которые не пачкаются и могут купаться вместе с хозяином. Нежелательно покупать популярные куклы, которые умеют говорить, плакать, кушать. Малышу нужны именно те куклы, мишки и зайчики, которые не умеют разговаривать.

Детям с **1,5 лет** можно предлагать **рамки-вкладыши**. Игры этого типа сделаны из мягкого материала, фанеры или прессованного картона. Суть их заключается в том, что ребенок вынимает из планшета изображение, вырезанное в нем. Потом вынутая деталь должна быть помещена обратно, что сделать бывает нелегко, ведь важно правильно подобрать вкладыш к рамке, точно его повернуть и вставить. Рамки-вкладыши из мягкого материала пробиты насквозь, фанерные игры имеют подложку, на которой иногда помещают изображение, подсказывающее ребенку, какую деталь надо вставлять.

Занятия с этими материалами развивают руку и глазомер. Понятно, что карапузу, впервые взявшему эти игры, довольно сложно правильно вложить изображение в подходящую для него рамку. Играя с вкладышами, можно обратить внимание ребенка на их цвета, посчитать изображения, предложить послушать короткий рассказ о персонажах, изображенных на вкладышах, с тем чтобы ребенок повторил его. Такое упражнение хорошо развивает память. Также вкладыши и рамки легко использовать при рисовании как трафареты, ребенок может их обводить, а потом разукрашивать.

С 2,5-3-летнего возраста малышам можно предлагать **шнуровки**. Все они представляют собой изображения с отверстиями, в которые надо продеть шнурок или закрепить им отдельно взятые детали. Шнуровки могут быть выполнены из мягкого материала, а также фанеры или прессованного картона. В самых простых играх детям предлагают просто продеть шнурки, аккуратно вытаскивая их кончики. В более сложных - к основному изображению пришнуровывают отдельные детали, например элементы одежды или какие-то части. К домику - двери и окна, к дереву - яблоки и груши и т.д.

Названия этих игр ассоциируется с завязыванием шнурков. А что развивает завязывание шнурков? Конечно, руку, мелкие движения пальцев, то есть **моторику**. Это необходимо для умения хорошо писать. Также развитие мелких движений пальцев стимулирует развитие речевых центров в мозгу.

Развитие мелкой моторики тесно связано с развитием мозга. Достоверно известно, что, чем более мелкие движения подвластны руке, тем лучше прогрессирует развитие умственной деятельности.

К 2 годам мышление совершенствуется, поэтому от манипулирования с предметами малыш переходит постепенно и к играм с карточками. Парные картинки, лото и другие несложные развивающие игры. Предлагайте больше игр на **развитие мелкой моторики**.

В 2-3 года игровая деятельность усложняется, но не меняется принципиально. Куклам становится нужна одежда по сезону, у животных есть детеныши. Можно подарить ребенку игрушечные часы и модель дома, коляску и кроватку для куклы. К музыкальным инструментам, освоенным крохой, могут прибавиться клавесин и губная гармошка. Для развития логического мышления подойдет детское домино, трехлетние дети могут собирать пазлы из 20-30 деталей. Заинтересуют ребенка куклы для театра, маскарадные костюмы. Все это разовьет фантазию и артистические способности. Координация движений ребенка уже позволяет ему научиться ездить на трехколесном велосипеде.

Не нужно делить игры и игрушки по половому признаку. Иногда девочкам не разрешают играть с мальчишками "в войну" или в машинки, а мальчику в "дочки-матери". Родители боятся, что играя в "противоположные" игры, их ребенок приобретет черты противоположного пола. А то и вообще, изменит сексуальную ориентацию. Оправданы ли такие опасения? Как правило - нет.

Ребенок, рождаясь, ничего не знает о том, мальчик он или девочка. Малыши играют вместе. Порой действительно видишь у мальчиков кукол, а у девочек машинки. И это вовсе не означает, что у ребенка есть проблема с полом. Как минимум до трех лет идет обыкновенное изучение окружающего мира целиком, а не по половому признаку.

А вот в разделении игр по половому признаку есть свои опасности. Девочка, не поиграв в "мальчиковые игры" наравне с мальчиками, не сможет впоследствии до конца понять представителей противоположного пола. Точно так же мальчик, которому запрещали играть с девочками в их игры, будет испытывать трудности в общении с женщинами.

Дети развиваются с разной скоростью. Эти различия чаще определяются природой, чем внешними факторами. Каждый малыш сам научится улыбаться, держать голову, садиться, делать первые шаги в определенном возрасте. Независимо от того, как быстро развивается ваш ребенок, он очень многому научится в первый год жизни. Больше никогда он не будет учиться с такой скоростью. Наслаждайтесь этим временем и не забывайте говорить своему ребенку какой он молодец. Не сравнивайте ребенка с другими детьми или с нормами развития, приведенными в таблицах. Ребенка можно сравнивать только с ним самим, каким он был неделю или месяц назад.