

ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ

На втором году жизни малыш уже умеет на непродолжительное время занять себя. Взрослые часто под словом «игра» объединяют все самостоятельные или интересные для ребенка занятия. Например: катание мяча, переключивание и рассматривание игрушек, веселое передвижение по комнате с элементами прятков, чирканье карандашом. Подвижные дети предпочитают активные занятия с движениями. Например: влезание на горку, катание машины за веревочку, залезание и сползание с кресла или дивана, вылавливание из таза с водой игрушек. Более спокойные и медлительные дети часто более осторожны, созерцательны и с удовольствием играют с дидактическими (обучающими) игрушками: вкладышами, втулками, пирамидкой. Также любят игры с песком, водой, снегом.

Во втором полугодии в самостоятельных играх с игрушками появляются отобразительные действия, которые отражают знакомые ребенку бытовые процессы. Малыш начинает переносить реальные действия с предметами в воображаемую ситуацию с игрушками. Он укладывает куклу спать, кормит мишку, купает лисичку и очень радуется, если взрослый присоединяется и помогает обыграть ситуацию. Для развития игры в этом возрасте важно правильно подобрать и разместить игрушки. Игрушки лучше размещать на открытых полках и так, чтобы ребенок мог их сам достать, а позже и поставить на место.

Также необходимо организовать игровой уголок, в котором взрослый будет создавать и менять (раз в 4—5 дней) игровую обстановку с помощью разного сюжетного размещения предметов. Например: кукла и зайчик сидят за столом; грузовая машина, а рядом с ней сложены кубики или детали строительного набора.

