

Задание ☐ «Наказать непослушный язычок»

Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Похлопать язык губами несколько раз на одном выдохе, затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 – 10.

- Следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух.
- Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.
- Боковые края языка касаются углов рта.

Задание ☐ «Лопаточка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

- Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы.
- Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.
- Боковые края языка должны касаться углов рта.

Задание ☐ «Вкусное варенье»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру неба.

- Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят.
- Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх – она должна быть неподвижной.

Задание ☐ «Маляр»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка погладить небо, делая движения языка назад - вперед (от зубов к горлу и обратно).

- Следить, чтобы язык не сужался, доходил до внутренней поверхности верхних резцов и не высовывался изо рта, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась.

Задание ☐ «Качели»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.

- Следить, чтобы язык не сужался, губы и челюсть не двигались.

Задание ☐ «Лошадка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком оторвать.

- Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх. Для фиксации челюсти может использоваться большой палец ребенка (следить за чистотой рук!).

Задание ☐ «Грибок»

Рот открыт. Губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удерживается в таком положении под счет от 1 до 5-10. язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку.

- *Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к небу (ни одна половинка не должна провисать), чтобы губы не натягивались на зубы.*
- *При повторении упражнения рот надо открывать шире.*

Задание ☐ «Гармошка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык прижать к небу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать в таком положении.

- *Следить, чтобы при открывании рта губы были в улыбке и оставались неподвижными, а язык не провисал.*

Задание ☐ «Фокус»

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, сдвигать ватку с кончика носа.

- *Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной, губы не натягивались на зубы, ватка летела строго вверх.*

Задание ☐ «Индюк»

Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед – назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживать губу. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки бл – бл.

- *Следить, чтобы язык не сужался (язык должен облизывать верхнюю губу, а не выдвигаться вперед), чтобы верхняя губа не натягивалась на зубы, нижняя челюсть не двигалась.*

Задание ☐ «Барабан»

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка постучать о нёбо за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д-д-д. Сначала звук д произносить медленно, постепенно темп убыстрять.

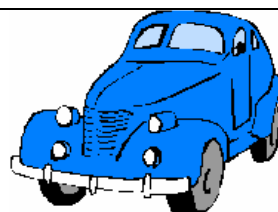
- *Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась, язык не сужался, кончик его не подворачивался, чтобы звук д носил характер четкого удара, а не был хлюпающим.*
- *Звук д произносится так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.*

При произнесении звука “Р”:

- положение губ нейтральное,
- зубы сближены до расстояния 4-5 мм,
- кончик языка поднят к альвеолам верхних зубов – он напряжен и вибрирует,
- спинка языка опущена,
- задняя часть языка отодвинута назад и слегка приподнята по направлению к мягкому небу,
- боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,
- сильная струя воздуха проходит посередине,
- голосовые складки сомкнуты – производят голос.

Задание ☐ Попросите ребенка произносить звук после ваших слов.

Ремонтируем машину : Р – Р – Р
Завели моторчик: Р – Р – Р
Машина по дороге мчится: Р – Р – Р
Синий кузов и четыре колеса: Р – Р - Р



Задание ☐ Назови, что нарисовано на картинках, выделяя голосом нужные слоги:
(РАк, РОза, РАнец, стРАус, РАдуга, кРОвать, кукуРУза, ВЕРба, кенгуРУ, буРАтино)



Задание ☐ Слоги для повторения за взрослыми. Следить, чтобы язык ребенка на звук Р был поднят к альвеолам верхних зубов – он напряжен и вибрирует, спинка языка опущена, губы находятся в положении гласного

РА – РА – РА	РО – РО – РО
РУ – РУ – РУ	РЫ – РЫ – РЫ
АР – АР – АР	ОР – ОР – ОР
УР – УР – УР	ИР – ИР – ИР

Задание ☐ Слоги для повторения за взрослыми .

РА – РО – РУ – РЫ	РЫ – РА – РО – РУ
РЫ – РУ – РА – РЫ	ЯР – ЁР – ЮР – ИР – ЕР
РО – РУ – РА – РЫ	АР – ОР – УР – ЫР
РА – РЫ – РУ – РО	АР – ЯР – ОР – ЁР
РУ – РЫ – РЫ – РО	

Задание ☐ Повтори слоги и слова за взрослым (по 2 – 3 раза).

Ар – ар – ар – шар	Ру – ру – ру – кенгуру
Ор – ор – ор – сор	Ры – ры – ры – шары
Ра – ра – ра – жара	Ур – ур – ур – шнур
Ро – ро – ро – ведро	Ыр – ыр – ыр – сыр

Задание ☐ Ты начни, а я закончу (ребенок произносит слоги, а взрослый заканчивает предложение, выделяя голосом слоги со звуком Р).

Ра – ра - ра — тёплая нора.	Ры - ры - ры — летят комары.
Ра - ра - ра — тонкая кора.	Ры - ры - ры — сидит ёжик у норы.
Ру - ру - ру — погуляем мы в бору.	Ро - ро - ро — позвонили мы в бюро.
Ру - ру - ру — много ягод наберу.	Ро – ро – ро – купили новое ведро.

Задание ☐ Слова для повторения за взрослым в первые три занятия произносите по одному слову, а потом увеличиваете ряд слов – по два слова, по три слова и т.д.

В начале слова:

Рая, рана, рано, радио, ракета, равнина, радуга, радость, ракушка, рога, рот, ров, рой, рост, рота, робот, рука, рубаха, рубин, рубить, ручей, ручка, рысь, рыба, рыбак, рынок.

В середине слова:

Юра, Вера, Ира, Кира, гора, нора, баран, барабан, ворона, корова, сорока, перо, урок, парус, кукуруза, куры, горы, комары, командиры, арбуз, арка, арфа, аркан, марка.

В конце слова:

Пар, шар, удар, повар, базар, комар, сор, бор, спор, сбор, хор, двор, топор, забор, шнур, сыр, тир, мир, кефир, зефир, командир, ветер, вечер, катер, мастер, трактор, тротуар.

Задание ☐ Слова для повторения за взрослым в первые три занятия произносите по одному слову, а потом увеличиваете ряд слов – по два слова, по три слова и т.д.

рак	рога	радуга	ратник
раб	рабы	ракета	рогатка
рана	рахит	родня	романтик
Рая	радио	родник	раковина
роса	рассудок	радость	расписка
разум	ротозей	розетка	ровесник
ранец	рассвет	росинка	росомаха
Россия	рассказ	росянка	роговица
рация	раскат	разница	растение
радиус	романс	развязка	распутица
рык	рыбак	рывок	рытвина
рыба	рынок	рында	рыдание
рот	род	Рома	Родина
ром	рог	робот	рондо

Задание Ты начни, а я закончу (ребенок произносит слоги, а взрослый заканчивает предложение, выделяя голосом нужные слоги):

Ар – ар – ар – у меня загар.	Ир - Ир – Ир – мы все за мир.
Ор- ор – ор - у Ромы острый топор.	Ыр – ыр – ыр – мышцы съели сыр.
Ур – ур – ур – Рая гонит кур.	Эр – эр – эр – смелый офицер.

После того как ребенок достаточно хорошо запомнит этот текст, поменяйтесь с ним ролями.

Задание ☐ Слова для повторения отраженно.

астра	острова	страус	аттракцион	матрос
люстра	пестрота	страница	иностранец	матроска
завтра	быстрота	контрабас	хитрость	отросток
завтрак	страх	астроном	настроение	настрой
остров	страна	гастроном	острота	стройка
матрац	строка	астронавт	острога	постройка
эстрада	странник	эстрагон	строй	цитрус

Задание ☐ Повтори слова.

Брат, брак, брань, бравада, кобра, дубрава, бронхит, басс, зебра, бросок, собрание, братство, вибрация, бобры, обрыв, обрывок, брызги, брынза, зебры, бровь, бром, брод, брус, брусек, брусня, брусника, прачка, продажа, праздник, проказник, простыня, просо, просьба, просека, вопрос, шпроты, прут, пруд, подпруга, град, гран.

Задание ☐ Повтори слова.

1. Ра-ра-ра, ра-ра-ра,

И-рра, Ю-рра, Ве-рра, Нью-рра, Жо-рра, па-рра, ме-рра, фа-рра (и т.д), работа, ракета, раскат, рассказ, ураган, муравей, барабан, расческа, карандаш, пирамида, рак, ура, гора, дыра, жара, нора, пора, детвора, буран, гараж, парад, жираф, карась, радио.

2. Ру-ру-ру, ру-ру-ру,

ррубашка, ррубанок, ручей, рука, рубин, па-ррус, рукав, рубить, рубаха, ручной, ружье, румяный, рукавица, беру, дыру, нору, жару, руки, ручка, рубка, русский, оружие, кукуруза.

3. Ро-ро-ро, ро-ро-ро,

ррот, Рома, роза, роща, пе-рро, у-ррок (и.т.д), герой, горох, пирог, сырой, сурок, мороз, народ, паром, ворона, дорога, корова, короткий, сорока, коробка, макароны.

4. Ры-ры-ры, ры-ры-ры,

Рыба, рыжик, рытвина, корыто, рык, рысак, пары, горы, куры, норы, дыры, пожары, актеры, шоферы, мундиры, базары, боксеры, шахтеры, помидоры, самовары, рыбаки, пёрышко.

Задание ☐ *Играем в игру "Доскажи словечко".*

Дует сильный ве...(тер).

Вика вяжет сви...(тер).

Миша сорвал с грядки красный поми...(дор).

Землю пашет трак...(тор).

Папа включил телеви...(зор).

На перекрестке свето...(фор).

В чай кладут са...(хар).

Задание ☐ *Повтори словосочетания.*

Старый бор.	Арбузная корка.
Гордый коршун.	Яркая гирлянда.
Разбитый телевизор.	Гордый парнишка.
Ювелирная работа.	Бархатистый ворс.
Мёрзлая корка.	Картонная карточка.
Янтарный персик.	Узорчатый футляр.

Задание ☐ *Повтори словосочетания.*

Царский двор.	Чёрный картон.
Жаркий костёр.	Морской ветер.
Ажурная арка.	Маркая куртка.
Пожарный катер.	Разящий удар.
Здоровый боксёр.	Марки на конверте.
Черничный морс.	Задорный юмор.

Задание ☐ *Повтори предложения со звуком Р:*

Рая кормит рыб. Рома убирает двор. Юра продает огромные арбузы. Ира раздает тетради. Вербa распускается ранней весной.

Задание ☐ *Измени предложения по образцу:*

Я собираю помидоры и огурцы.	Ты собираешь помидоры и огурцы.
Он собирает помидоры и огурцы.	Мы собираем помидоры и огурцы.
Вы собираете помидоры и огурцы.	Они собирают помидоры и огурцы.
Я продаю арбузы.	Ты продаешь арбузы.
Я убираю мусор.	Мы убираем мусор.
Я кормлю рыб.	Они кормят рыб.

Задание ☐ *Слово повтори тогда, когда названа еда:*

метро, горох, порог, пирог, творог, мороз, мороженое, огород, сорока, пирог, пирожное, макароны, сырок, сурок, ворона, дорога.

Задание ☐ *Повтори предложения.*

Вот Вера и Мара.

У Веры шары и у Мары шары.

Рома идет на урок.

Ира пасет корову.

У Тамары карандаш.

В ручке старое перо.

Задание ☐ *Повтори пословицы и поговорки.*

Грамота – второй язык.

Без труда, не вынуть и рыбку из пруда.

Доброму везде добро.

Рыбака сеть кормит.

Родной куст и зайцу дорог.

Доброму – добрая память.

Русский человек добро помнит.

Рад бы до неба достать, а руки короткие.

Река не море, тоска не горе.

Порядок время бережёт.

Задание ☐ *Отгадай загадки.*

Кто без бревен через реки мосты строит? (мороз)

Чёрный проворный кричит "крак" – червякам враг (грач)

До чего доходит – самовар в упряжке ходит (паровоз)

Задание ☐ *Повторяй скороговорки, сначала медленно, постепенно ускоряя.*

Гусь да гагара – два сапога пара.

Наша Ирина спит на перине.

Шёл Егор через двор, нёс топор чинить забор.

Тридцать три вагона в ряд,

Тарахтят, тарахтят.

Роет землю старый крот,
Разрывает огород.

Жили – были раки, раки – забияки.
Жили раки шумно, затевали драки.

Задание ☐ *Выучи стихотворение.*

Трубоч

Труба трубит, труба поет,
Идет по улице народ.
Трубоч трубит в трубу не зря:
Сегодня праздник Октября.

Задание ☐ *Выучи стихотворение.*

Маляр

Красить комнаты пора –
Пригласили маляра,
Он приходит в новый дом
С яркой краской и ведром.

Задание ☐ *Перескажи текст.*

Рысь

В темном лесу, у лесной тропинки залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках. Лежит рысь на толстом суку и ждет. Не ходи под этим деревом — попадешь в ее когти. Она с дерева так и бросится на добычу.

Е. Чарушин

Задание ☐ *Перескажи текст.*

Журавль

Проснулся журавль на болоте, на моховой кочке, клювом пригладил перья и закурлыкал во весь голос: курлы, курлы!

Полетел на горох — горошку поклевать. Поел, на речку слетал, напился, в чистую воду посмотрелся — до чего хорош: ноги длинные, шея тонкая, сам весь серый. Расправил журика крылья и ногами стал притоптывать, подплясывать, приседать, вертеться, в воду глядеться.

Е. Чарушин