# Осенняя прогулка

**Удивительно, что ребёнок живёт в окружающей природе, полностью связываясь с ней, глубоко воспринимая всё происходящее своими органами чувств, неосознанно впитывая все природные проявления в себя.**

**Спокойное величие солнца, дрожь листочков, изящные танцы деревьев, необыкновенная палитра природы, ветер, который воздушными лапами приглашает в свои объятия и, конечно же, волнующая душу радость - всё это осень. А ещё счастливые лица, восторженные улыбки, горящие радостью глаза и звонкий смех ребенка на прогулке.**

**Не нужно ставить задачу специально учить маленького ребёнка наблюдать природу. Можно опереться на то, что дети хорошо чувствуют всё происходящее в ней, особенно если взрослый, находящийся рядом, сам склонен к этим чувствам.**

**Для детей очень полезны пешие прогулки. Они дают возможность ребёнку много двигаться, что полезно как малоподвижным, так и активным детям.**

**А развлечься можно по-разному:**

**1. Можно набрать листочки и выложить из них узоры.**

**2. Организовать охоту на самый красный листочек, корягу, дерево.**

**3. Набрать шишек, желудей, каштанов, орехов, всевозможных корешков, палочек, коряг, пополнив ими «Копилки Осени» в группе и сделать из них рамочки для фотографий, настенные объёмные картины и всё это подарить своим близким, родным и самым любимым людям.**

**4. Можно поиграть в речевые игры: придумать как можно больше осенних слов, подобрать прилагательное к понятиям (сентябрь - разноцветный, урожайный и т.д.; трава - жёлтая, мокрая).**

**Особенно хороши будут подвижные игры, игры с мячом, со скакалкой, игры на развитие меткости (бросание шишек в корзину, стоящую на земле или подвешенную к дереву, катание камушков к цели).**

**Важно, чтобы игры были разнообразными и давали возможность совершенствовать различные виды движений.**

**Таким образом, ребёнок не наблюдает за природой как взрослый, не любуется ею со стороны, он живёт и действует в ней.**